

## **ACTA DE QUINTA REUNIÓN DE TRABAJO DEL EQUIPO TÉCNICO Y MECANISMO SECTORIAL INTERINSTITUCIONAL LOCAL (MSIL) – ALTO LARÁN 2020**

Siendo la 04:10pm, a los veintidós días del mes de abril del 2020, se inicia la reunión vía online, a través de la plataforma Zoom contando con la presencia de los directores de las escuelas de nivel inicial, primaria y secundaria del distrito de Alto Larán.

### **Agenda:**

1. Socialización de la situación de estudiantes y docentes sobre las acciones y dificultades en el estado de emergencia por COVID-19, en el marco de la segunda semana del programa “Aprendo en Casa”.

### **Desarrollo:**

Inició la reunión con las palabras de Narda Devescovi, coordinadora ETL, saludando a los asistentes y agradeciendo su participación.

Seguidamente da un breve reporte de los avances en cuanto a las acciones aplicadas a los casos de cada director expuestos en la anterior reunión.

- El pasado sábado 18 de abril, en apoyo de la Municipalidad Distrital de Alto Larán se hizo entrega de los materiales impresos (fichas del programa “Aprendo en Casa”) a los estudiantes de las cinco escuelas de la quebrada del distrito, preparados con anticipación por los directores. Se espera continuar contando con envío del material educativo mientras reparen la comunicación vía whatsapp.
- Durante la última semana se brindó apoyo en el mantenimiento de las áreas verdes de la I.E. N° 408 “Divino Niño Jesús” por parte del equipo de Fundación La Calera. El apoyo será de manera rotativa.
- La reparación de la puerta principal de la I.E. N° 22636 – Huamanpali está en proceso de cotización de materiales y contratación de mano de obra.
- La entrega de paquetes motivacionales para docentes aún no tiene autorización, sabiendo que puede ocasionar aglomeraciones si se llegase a repartir en un solo lugar. Está en evaluación la distribución en los siguientes días.
- La promoción del programa de Contención Emocional Virtual se está realizando a través de mensajes de texto y envío de flyer a los chats de los docentes y/o grupos de padres de familia.

Seguidamente, el profesor Odón Charles Trillo Escobar, director de la I.E. N° 22226 “Nuestra Señora de Fátima” brinda algunas sugerencias de trabajo basándose en la segunda semana del programa “Aprendo en Casa”.

- De manera progresiva los estudiantes van incorporándose al programa “Aprendo en Casa”, normalmente lo hacen por medio de TV.
- Hay casos de familias que tiene hasta 4 hijos en la época escolar lo cual dificulta el uso de las herramientas de comunicación.
- Hasta la fecha un 29% de los estudiantes no han ingresados a las clases virtuales.

- La próxima semana en apoyo de los docentes van a entregar los productos enviados por Qali Warma y materiales educativos a los estudiantes. A esto, Narda Devescovi añade que es una ocasión propicia para entregar los incentivos motivacionales a los docentes. También menciona la posibilidad de tener una capacitación por parte de AUREA Consulting vía online, todavía está en curso la coordinación.
- El director solicita apoyo en el manejo de herramientas virtuales por parte de Ruben Grimaldo, sabiendo que el estado de emergencia no permitirá el regreso a las aulas por un largo periodo, los docentes deberán conocer los medios de comunicación con los estudiantes de una manera más eficiente.
- Manifiesta que el día de mañana, jueves 23 de abril, se reunirá con los docentes que conforman el Comité de Alimentación Estudiantil (CAE) del programa “Qali Warma”, para lo cual pide apoyo en el traslado de retorno de los docentes. La ayuda queda en coordinación por interno con Narda Devescovi.

Seguidamente, la profesora Carmen Lévano Ramos, directora de la I.E. N° 22636 - Huamanpali brinda algunas sugerencias de trabajo basándose en la segunda semana del programa “Aprendo en Casa”.

- Similar a la I.E. N° 22226, también hará entrega de materiales educativos y productos del programa “Qali Warma” a los estudiantes el lunes 27 de abril.

Seguidamente, la profesora Marizol Cordova Guzman, directora de la I.E. N° 702 – 13 de Junio, brinda algunas sugerencias de trabajo basándose en la segunda semana del programa “Aprendo en Casa”.

- Todavía presenta dificultad en el monitoreo de sus estudiantes.
- Manifiesta inseguridad en escuela que todavía no cuenta con cerco perimétrico de seguridad. La coordinación será por interno con Narda Devescovi.

Seguidamente, la profesora Karen Fajardo, directora de la I.E. N° 22770 – Piedra Rajada brinda algunas sugerencias de trabajo basándose en la segunda semana del programa “Aprendo en Casa”.

- Confirmó el envío de material a los estudiantes de la quebrada. En el transcurso de la próxima semana estará yendo a su escuela para realizar la fumigación de las aulas, con el apoyo de la subgerencia de Medio Ambiente. Al respecto conversó con su especialista de la UGEL Chincha para arreglar la antena wifi.
- Pide que la Municipalidad siga brindando el apoyo del traslado de los materiales educativos impresos.

Seguidamente, la profesora Martha Jiménez Belupú, coordinadora PRONOEI brinda algunas sugerencias de trabajo basándose en la segunda semana del programa “Aprendo en Casa”.

- Se ha podido gestionar la conectividad con los estudiantes del CC.PP. Ayloque a través de whastapp para el envío y monitoreo de evidencias.
- La entrega de materiales lo hace por medio de un morador de la comunidad que reside en el CC.PP.

Seguidamente, el psicólogo Ángel Romero Lévano, responsable del departamento de contención emocional de Fundación La Calera brinda algunas sugerencias a los directores, basándose en el reporte de las atenciones brindadas hasta la fecha.

- Los casos atendidos en su mayoría presentan ansiedad.
- Los niños no se han notado saturados por la cuarentena, se han adaptado bien a la situación.
- Las relaciones interpersonales entre padres de familias se ha visto afectado por el total de tiempo que pasan juntos, siendo muchas más horas de lo normal por tema de trabajo.
- Recomienda que se siga promoviendo el programa de Contención Emocional Virtual a través de los chats con los padres de familia.
- Manifiesta que la atención que brinda el departamento de contención emocional es confidencial, gratuito y puede ofrecer hasta 4 sesiones, según lo amerite la ocasión. A esto añade Narda Devescovi que se volverá a enviar al chat de MSIL Alto Larán el flyer promocional.

Seguidamente, el profesor Nilo Napanga Santos, director de la I.E. N° 22272 – Huachinga brinda algunas sugerencias de trabajo basándose en la segunda semana del programa “Aprendo en Casa”.

- Los materiales educativos impresos lo ha enviado por medio de colectivo. También manifiesta que los estudiantes reciben las clases por radio.

Por último, Narda Devescovi pide que compartan las evidencias que envían sus estudiantes como fotos y videos de las actividades en casa para promover el esfuerzo de los niños por redes sociales y notas webs. Estas evidencias se enviarán a los chats de la TiNi, de paso incentivar que los demás docentes también pueda compartir evidencias.

Siendo las 4:45pm, se da por concluida la sesión, quedando como agenda para la próxima reunión MSIL “Sistema de soporte del monitoreo de participación, dificultades y acciones en el programa Aprendo en Casa”, a realizarse el miércoles 29 de abril en horas de las 4:00pm por la misma plataforma Zoom.