

ACTA DE CUARTA REUNIÓN DE TRABAJO DEL EQUIPO TÉCNICO Y MECANISMO SECTORIAL INTERINSTITUCIONAL LOCAL (MSIL) – ALTO LARÁN 2020

Siendo la 09:11am, a los quince días del mes de abril del 2020, se inicia la reunión vía online, a través de la plataforma Zoom contando con la presencia de los directores de las escuelas de nivel inicial, primaria y secundaria del distrito de Alto Larán.

Agenda:

1. Socialización de la situación de estudiantes y docentes sobre las acciones y dificultades en el estado de emergencia por COVID-19, en el marco de la primera semana del programa “Aprendo en Casa”.

Desarrollo:

Iniici la reunión con las palabras de Narda Devescovi, coordinadora ETL, saludando a los asistentes y agradeciendo su participación.

Seguidamente da un breve reporte introductorio sobre los avances en las soluciones de las dificultades presentadas en la anterior reunión, siendo las siguientes:

- Apoyo motivador y reconocedor a docentes para recibir productos de Calera. Por evaluar modalidad de distribución, pudiendo ser en la oficina de Fundación La Calera considerando cumplir todos los requisitos para la bioseguridad de los asistentes.
- En cuanto a las dificultades presentadas por la directora de la I.E. N° 702 – 13 de Junio sobre la participación de los padres por cruce de horario de trabajo. Las profesoras deben ajustar un horario asistencial con los padres de familia en horarios flexibles, sabiendo que el trabajo que hacen en el Grupo La Calera es fundamental para abastecer de alimentos a la población nacional.

Así mismo, continúa Joel Torres, planificador de Fundación La Calera para dar a conocer información de las escuelas que han presentado los reportes de monitoreo solicitados, los cuales han sido de 4 escuelas de nivel inicial, 7 de nivel primario y 1 de nivel secundaria. Quedando pendientes 7 escuelas por presentar dicho reporte, correspondientes a la primera semana.

Seguidamente, la profesora Blanca Flor Tasayco Palacios, directora ETL, brinda algunas sugerencias de trabajo basándose en la primera semana del programa “Aprendo en Casa”.

- Participación del director de la Ugel Chíncha y especialista del distrito en las reuniones MSIL, para brindar el soporte adecuado a cada dificultad o consulta de los directores.
- Cambio de horario de las reuniones MSIL en horas de la tarde, sabiendo que las coordinaciones con docentes y consultas de padres con el programa “Aprendo en Casa” son durante las mañanas.
- Cambio de modalidad en el reporte de monitoreo de la participación de docentes y estudiantes de ser de forma diaria, a semanal. Dando así, la facilidad de comunicación con los padres y docentes para consolidar los datos solicitados por la ficha.

Además, siendo también directora de la I.E. Ciro Alegría, la profesora Blanca Flor manifiesta un breve reporte de las acciones que ha aplicado en la primera semana desde su escuela.

- Informa que el 23% de estudiantes matriculados no se ha podido contactar para realizar el monitoreo de las clases virtuales, para activar el contacto con los padres de familias de dichos alumnos, los nombres han sido publicados en lugares visibles, como: en el frontis de la escuela, y en la oficina de subprefectura del distrito.
- Los docentes cuelgan los materiales de cada actividad en los grupos de whatsapp para que los estudiantes puedan desarrollarlos en horarios disponibles, en apoyo de los celulares de sus padres. También refiere que en cada envío de materiales los profesores complementan el aprendizaje con videos introductorios.
- El reporte de monitoreo de alumnos lo consolida en apoyo de sus docentes, teniéndolo por grados y áreas académicas.
- La encuesta que está aplicando Fundación La Calera en el marco del Programa de Contención Emocional Virtual, lo está aplicando en coordinación con Rosa Mondalgo estableciéndolo en horario de tarde a través de llamadas, con los respectivos permisos de los docentes.
- Propone que la Municipalidad Distrital de Alto Larán brinde el espacio del aula digital a la comunidad educativa, espacio creado por Empresario por la Educación en el año 2016, contando con los implementados y la seguridad correspondiente, con el fin de que los estudiantes del distrito tengan acceso a las computadoras y a imprimir los materiales necesarios para desarrollar sus actividades en casa, similar a la iniciativa de la Municipalidad Distrital de Tambo de Mora.

Seguidamente, la profesora Martha Elixabeth Jiménez Belupú, coordinadora de Ugel Chíncha del nivel PRONOEI manifiesta las dificultades y acciones durante la primera semana.

- Presenta dificultad en la comunicación con el PRONOEI que se ubica en el CC.PP. Ayllolque (Quebrada de Alto Larán), algunos de sus alumnos se han trasladado a otros CC.PP. de la misma quebrada y otro distrito como San Juan de Yanac.
- No tienen acceso a ningún medio de comunicación para recibir las clases, por ello solicita que los materiales se puedan entregar impresos, pudiendo ser la Municipalidad de Alto Larán quien los lleva. La coordinación y confirmación queda en evaluación.

Seguidamente, la profesora Karen Fajardo, directora de la I.E. N° 22770 – Piedra Rajada manifiesta las dificultades y acciones durante la primera semana.

- Ha conseguido imprimir los materiales de la primera semana del programa “Aprendo en Casa” para que los estudiantes puedan acceder a las clases. En evaluación el medio de distribución.
- Manifiesta que el CC.PP. presenta dificultades para activar la conectividad en el modem de internet, lo cual no permite que los padres de familias utilicen el whatsapp para comunicarse y continuar con sus clases.
- Las clases por ahora, las reporta a través del aprendizaje que desarrolla con su hija, quien esta matriculada en la escuela que dirige.

Seguidamente, el profesor Odón Charles Trillo Escobar, director de la I.E. N° 22226 “Nuestra Señora de Fátima” manifiesta las dificultades y acciones durante la primera semana.

- Manifiesta que los estudiantes en su mayoría reciben las clases a través de la tv.
- Similar a la solicitud de la profesora Blanca Flor, pide que los reportes de monitoreo sean semanal y no diario. La consolidación de la información es difícil por el número de alumnos de su escuela, incluso con el apoyo de sus docentes, además, por el horario de comunicación que tienen los padres que normalmente es por las noches.

Seguidamente, el profesor Arístides Gonzales Zagaceta, director de la Ugel Chincha manifiesta información sobre las medidas dispuestas por su institución en esta temporada de estados de emergencia, las cuales son las siguientes:

- La Ugel Chincha ha emitido la resolución de trabajo remoto tanto para los docentes como para los auxiliares, definiendo las tareas puntuales que deben desarrollar los auxiliares en apoyo a la escuela que integran.
- En respuesta a la solicitud de los docentes para cambiar el periodo de entrega de los reportes de monitoreo de participación de estudiantes y docentes, informa que, los reportes son solicitados por la misma Dirección Regional de Educación Ica (DREI) y que la Ugel sólo ha hecho el rebote de la plataforma.
- La ficha de reporte de monitoreo de participación en archivo Excel, ha sido actualizada, en los próximos días se les estará haciendo llegar.
- La Ugel al igual que varios directores de la quebrada, presentan problemas de comunicación con los estudiantes de la sierra de Chincha. Están empleando acciones como la de acceder a antenas retransmisoras de radio para que los alumnos puedan lograr acceder a sus clases en dichas zonas alejadas.
- Informa que el día jueves, tendrán una reunión vía online con el profesor Jesús Medina, director Regional de Educación y con sus demás pares para analizar y planificar acciones a las problemáticas, en ese espacio socializará los alcances de los directores de las escuelas de Alto Larán, integrantes del MSIL.

Seguidamente, el profesor Nilo Enrique Napanga Santos, director de la I.E. N° 22272 – Huachinga manifiesta las dificultades y acciones durante la primera semana.

- La semana pasada llevó materiales impresos para sus estudiantes y plantas para el mantenimiento de su TiNi en su escuela, sin embargo tuvo problemas en su traslado, la policía lo detuvo por la inmovilización, demostrado que era director y que si traslado era para fines educativos puedo pasar.
- El CC.PP. Huachinga donde se ubica la escuela actualmente no tiene acceso a internet (desde diciembre del año pasado) lo cual impide la comunicación con los padres de familia. El panel solar que alimenta de fluido eléctrico a la comunidad presenta problemas en las baterías, dado que hace falta cambiar el inversor de energía. Menciona que la municipalidad tenía previsto hacer las reparaciones en el mes de marzo, dado las circunstancias actuales no se pueden realizar. En evaluación para que la Municipalidad pueda considerarlo cuando se trasladen a esa zona para dejar ayuda humanitaria.

Seguidamente, la profesora Lilia Michele Fernandez Lujan, directora de la I.E. N° 22613 - Yauritambo manifiesta las dificultades y acciones durante la primera semana.

- Ha logrado comunicarse con un padre de familia, el cual se trasladará al centro cada semana para comprar sus productos, aprovechando ello, la profesora enviará los materiales para que los niños puedan desarrollar.
- Similar al CC.PP. de Huachinga, también presenta problemas en el fluido eléctrico de la comunidad por inconvenientes en el inversor de energía del panel solar, lo cual también ha dañado el modem de internet.

Seguidamente, la profesora Carmen Rosa Portilla Tipismana, directora de la I.E. N° 22565 - Ayllolque manifiesta las dificultades y acciones durante la primera semana.

- No tiene noticias de sus estudiantes por problemas en el acceso de algún medio de comunicación. Está preparando material impreso para que los estudiantes puedan desarrollar las clases.

Seguidamente, la profesora Deysi Enriquez, directora de la I.E. N° 410 – Cruz del Rosario manifiesta las dificultades y acciones durante la primera semana.

- No ha podido visitar la escuela para entregar los libros a los estudiantes, ya que actualmente radica en la ciudad de Ica.
- Se comunica con los padres de familia a través de llamadas para monitorear el programa “Aprendo en Casa”.

Seguidamente, la profesora Carmen Lévano, directora de la I.E. N° 22636 - Huamanpali manifiesta las dificultades y acciones durante la primera semana.

- Informa que el 90% de estudiantes tiene acceso a las clases virtuales del programa “Aprendo en Casa”, se complementa el monitoreo con el envío de materiales a los grupos de whatsapp que tiene con los padres de familia.
- Vuelve a manifestar la problemática de la puerta principal, la cual tiene un agujero en la parte inferior.
- Comunica que ya ha agregado a los grupos de whatsapp a Joel Torres para que comuniqué los servicios que ofrecen Fundación La Calera a la comunidad de padres de familia. Agrega Narda Devescovi, integrar a los acompañantes educativos con el de reforzar la comunicación con los padres para ofrecer el programa de contención emocional y la aplicación de la metodología TiNi desde el hogar.

Seguidamente, la profesora María Soledad Ochoa Pachas, directora de la I.E. N° 408 “Divino Niño Jesús” manifiesta las dificultades y acciones durante la primera semana.

- Solicita mantenimiento de áreas verdes de la escuela, por parte de la Municipalidad Distrital de Alto Larán, pero que todavía no tiene respuesta. A ello responde Narda Devescovi, que existe un equipo de Fundación La Calera que reside en Alto Larán y que realiza mantenimiento en la I.E. N° 22226, tomando en cuenta todos los requisitos establecidos por el gobierno, y que a partir de ahora también lo harán en la I.E. N° 408 de manera rotativa entre los colegios que estén cerca.

Por último, el profesor Arístides Gonzales Zagaceta, director de la Ugel Chincha brindó algunas sugerencias para el eficiente desarrollo del programa Aprendo en casa en las escuelas de Alto Larán.

- Recuerda que todas las clases que emiten por tv las cuelgan en la plataforma de Youtube para que los estudiantes puedan verlo en un horario flexible.
- Informa que han hecho las gestiones para que varias radios locales y canales de televisión retransmiten la señal de “Aprendo en Casa”.

Finalmente, Narda Devescovi solicita que todos los profesores de las escuelas de la quebrada puedan reunir los materiales que hay que trasladar, pudiendo ser con el apoyo de la Municipalidad de Alto Larán.

Siendo las 10:30 de la mañana, se da por concluida la sesión, quedando como agenda para la próxima reunión MSIL “Sistema de soporte del monitoreo de participación, dificultades y acciones en el programa Aprendo en Casa”, a realizarse el miércoles 22 de abril en horas de las 4:00pm por la misma plataforma Zoom.