

## **ACTA DE TERCERA REUNIÓN DE TRABAJO DEL EQUIPO TÉCNICO Y MECANISMO SECTORIAL INTERINSTITUCIONAL LOCAL (MSIL) – ALTO LARÁN 2020**

Siendo la 09:30 am, a los ocho días del mes de abril del 2020, se inicia la reunión vía online, a través de la plataforma Zoom contando con la presencia de los directores de las escuelas de nivel inicial, primaria y secundaria del distrito de Alto Larán.

### **Agenda:**

1. Socialización de la situación de estudiantes y docentes sobre las acciones y dificultades en el estado de emergencia por COVID-19.

### **Desarrollo:**

Inicio la reunión con las palabras de Narda Devescovi, coordinadora ETL, saludando a los asistentes y agradeciendo su asistencia.

Seguidamente, se le brinda a cada director un tiempo conveniente para socializar los últimos acontecimientos que han sucedido en su escuela, como: la coordinación y monitoreo con docentes sobre los aprendizajes de los estudiantes y la comunicación oportuna con los padres de sus estudiantes para ejecutar el programa Aprendo en Casa, promovido por el Ministerio de Educación (MinEdu).

Inicia la profesora Blanca Flor Palacios Tasayco, directora de la I.E. Ciro Alegría, presentando los siguientes acontecimientos.

- Ha consolidado un padrón con los datos de los padres de familia.
- Los estudiantes están haciendo uso de la web y en una minoría de tv, ninguno por radio, además los profesores complementan con el envío de link de descarga de actividades para desarrollarlas en casa.
- En la puerta del colegio ha publicado la nómina estudiantes y la relación de maestros con todos sus datos.
- Hay videos de asesoría de varios maestros, los tienen colgados en la plataforma de youtube.
- La mayoría de alumnos no tienen internet en su domicilio, sin embargo, usan internet desde su celular.

Continúa el profesor Odón Charles Trillo Escolar, director de la I.E N° 22226 “Nuestra Señora de Fátima”.

- Dificultad en contacto con padres de familia, sobre todo con 5 profes contratados.
- La mayor cantidad de estudiantes reciben clases a través del programa aprendo en casa por tv.
- Reducido porcentaje (%) de estudiantes cuentan con acceso a internet.
- Adicionalmente los estudiantes pueden tener algunas actividades con los docentes a través de whatsapp enviando las sesiones de aprendizaje.

Continúa la profesora Gulliana Huamán Sánchez, directora de la I.E N° 224 “Niños de Larán” presentando los siguientes acontecimientos.

- La mayoría de los padres de familia para acceder a las clases utilizan tv, algunos radios y otros pocos internet.
- Las acciones que emplean en el grupo de whatsapp es el vídeo de bienvenida, fortalecer los lazos con los padres de familia y aplicar fichas de seguimiento.

Continúa la profesora Martha Elixabeth Jimenez Belupú, especialista de Ugel Chincha en el nivel PRONOEI.

- Utiliza grupos de whatsapp para enviar evidencias de trabajo, nóminas de matrículas y orientación a los padres de familia para afrontar esta epidemia y se comunica constantemente con la UGEL Chincha.

Continúa la profesora Gladys Minaya, directora de la I.E. N° 247 “Virgen del Carmen”.

- Ha logrado consolidar nómina de estudiantes para crear grupos de whatsapp para la comunicación con los padres de familias.
- La mayoría de familias utilizan tv como medio de acceder a las clases.

Continúa la profesora Carmen Lévano, directora de la I.E. N° 22636 – Huamanpali.

- Los padres se comunican con los docentes a través de grupos de whatsapp, presentan buena disposición.
- Los docentes envían los contenidos de las actividades por whatsapp y por el mismo medio los padres de familia presentan las evidencias (fotos y videos).
- La directora manifiesta que el colegio presenta un hueco en la parte inferior en su puerta principal por el mismo tiempo de uso, requiere de apoyo de un especialista que lo suelde para asegurar la escuela.
- Además, una niña no tiene un celular moderno, suficiente para tener aplicativos como whatsapp, solo se comunica por llamadas, lo cual dificulta el aprendizaje.
- Limpieza de la escuela por concluir en el mantenimiento brindado por parte de la MDAL.

Continúa la profesora Rossana Alva, directora de la I.E. N° 22760 – Hijaya.

- Ha consolidado el padrón de estudiantes y padres de familia para conocer la conectividad para comunicarse y monitorear la estrategia “Aprendo en Casa”.
- Dispone de grupos de whatsapp con padres de familias para coordinar las acciones del desarrollo de aprendizaje.
- Solo 2 niños tienen acceso a internet, la mayoría lo ve por tv y 2 familias no tienen teléfonos.
- Se envían las orientaciones por el chat grupal y el reporte de las familias es diaria.

Continúa la profesora Marizol Cordova, directora de la I.E. N° 702 – 13 de Junio.

- La escuela presenta problemas en la coordinación con las madres de familias, ya que la mayoría tienen trabajo en horario de la mañana, siendo en algunos casos en Prolan o Calera.

- El colegio no está cercado, lo cual permite a los vecinos ingresar y convertirlo en foco infeccioso.

Continúa la profesora Karen Fajardo, directora de la I.E. N° 22770 – Piedra Rajada.

- Por ahora es imposible el contacto con los padres de familia, no hay acceso a internet, redes sociales o alguna señal para comunicarse con ellos o que puedan ingresar a las sesiones.
- El presidente de la comunidad le facilitó su número para dar aviso cuando baje al centro.
- La única forma de comunicación es ir a la misma escuela, por ahora solo está trabajando con su hijo (estudiante de la escuela).

Continúa la profesora Deysi Enriquez, directora de la I.E. N° 410 – Cruz del Rosario.

- Problemas de comunicación con los padres de familia, solo se ha contactado con dos.
- Los padres no manejan las TIC's, solo pueden acceder a la transmisión por tv y mucha comunicación telefónica para guiar en las actividades en casa.
- Preocupada por su escuela, ya que la profesora vive en la ciudad de Ica.

Continúa la profesora Flor de María Magallanes, directora de la I.E. N° 22628 – Condorillo Alto.

- Son 35 estudiantes matriculados, 9 de ellos no tienen acceso, se han incorporado 4 más y 5 egresados.
- Preocupación por el mantenimiento TiNi, va cada cierto tiempo a regar.
- Ha creado grupos de whatsapp con padres de familia para la comunicación y reporte de las clases virtuales.

Por último, la profesora Blanca Flor, directora del equipo ETL brindó algunas sugerencias para el eficiente desarrollo del programa Aprendo en casa en las escuelas de Alto Larán.

- Reunirnos cada semana, no dejar de contactarnos
- Apoyo a los docentes que lo necesiten.
- Evaluar primera semana del programa.
- Reunión próxima semana.
- Compartir fichas de reporte enviadas a la Ugel.
- Solicitar a personal municipal para el apoyo en el mantenimiento de las escuelas, hasta que vuelvan los estudiantes.

Siendo las 10:20 de la mañana, se da por concluida la sesión.